

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 44 «Пчелка» муниципального образования Абинский район  
(МБДОУ детский сад № 44)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 44  
(протокол от 03 апреля 2024 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 44 «Пчелка» муниципального образования Абинский район  
за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации:**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Пчёлка» муниципального образования Абинский район
Руководитель	Кабина Светлана Анатольевна
Адрес организации	353300, Краснодарский край, Абинский район, пгт. Ахтырский, ул. Свободы, 39
Телефон, факс	тел.3-48-59
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad_44@mail.ru">detsad_44@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Абинский район
Дата создания	1960 г.
Лицензия	Серия - 23ЛО1 № 0004565, выдана 26 февраля 2016 года Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Пчёлка» муниципального образования Абинский район (далее - Учреждение) расположено в жилом районе поселка Ахтырского вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Учреждения построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 107 мест. Общая площадь зданий - 881,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 715,2 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ детский сад № 44 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ детский сад №44 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, социального педагога, музыкального руководителя, заведующего хозяйством, специалиста по кадрам, председателя ПА. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад №44 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 83 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (1,6 – 3 г.) – 17 человек;
- младшая группа (3 – 4 лет) - 20 человек;
- старшая группа (5 – 6 лет) -20 человек;
- подготовительная группа – 14 человек;
- вторая подготовительная группа (6 – 7) – 12 человек

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. МБДОУ детский сад № 44 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Всего	75	100%
Полная	55	73%
Неполная с матерью	19	25%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство (дети-сироты из детского дома)	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	21	28%
Два ребенка	35	47%
Три ребенка и более	19	25%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

### Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественно-научное. Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Веселая мастерская	Кружок	3-5 лет	15	13	-	+
1.2	Веселая мастерская	Кружок	5-7 лет	8	20	-	+
2	Естественно-научное						
2.1	Букваренок	Кружок	5-7 лет	40	16	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется недостаточно активно, по некоторым направлениям наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Учреждение планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В Учреждении разработаны диагностические листы оценки индивидуального развития обучающихся в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Диагностика проводится на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы, в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) - два раза в год. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Мониторинг за отчетный период (2023 год) показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	27	33.7	41	51.3	12	15.0	80	90

Качество освоения образовательных областей	31	38.8	45	56.2	4	5.0	80	97
--	----	------	----	------	---	-----	----	----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 44 укомплектован педагогами на 98 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 12 специалистов. Уровень квалификации:

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1	старший воспитатель	1	-	1	1
2	воспитатель	8	-	2	6
3	музыкальный руководитель	1			1
4	педагог дополнительного образования	1(совместитель)	1		
	педагог-психолог	1			
5	социальный педагог	1			
	Всего:	педагогов - 12		3	9

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 работников Учреждения, из них 8 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в проекте "Лидеры Кубани- движение вверх!";
- во Всероссийском конкурсе "Лучшая педагогическая династия";
- в муниципальном этапе конкурса "Воспитатель года Кубани".

Так же в 2023 году педагоги Учреждения вместе с детьми приняли участие в различных конкурсах, акциях, турнирах:

- Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса "Зеленая планета";
- Муниципальный этап краевого конкурса "Читающая мама";
- Муниципальный этап краевого конкурса "Эко-стиль";
- Всероссийский "День Эколят";
- конкурса рисунков на уровне Учреждения посвященного Дню Космонавтики»;
- выставка поделок на уровне Учреждения «Пасха на Кубани»;
- Отборочный конкурс рисунков среди обучающихся МБДОУ д/с №44 "Природа -наш дом, береги его!";



- Районный конкурс рисунков "Природа -наш дом, береги его!";
- конкурса рисунков на уровне Учреждения посвященного "Дню семьи любви и верности» (рисунки);
- конкурса рисунков на уровне Учреждения посвященного "Дню семьи любви и верности» (плакаты);
- региональный конкурс на лучший стенд по финансовой грамотности в ДООУ;
- Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник эколят-молодых защитников природы";
- Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник эколят-молодых защитников природы";
- Всероссийский конкурс "ВместеЯрче";
- Муниципальный конкурс "Буду как папа" ;
- Конкурс поделок на уровне Учреждения "Осень золотая";
- Муниципальный конкурс День матери;
- Конкурс рисунков на уровне Учреждения "Мама-счастье мое!";
- Краевой конкурс елочных игрушек "Фантазируй и украшай";
- Муниципальный этап краевого конкурса "Светлый праздник- Рождество Христово";
- Муниципальный этап краевой благотворительной акции "Однажды в Новый год" ;
- Творческий конкурс поделок "Зимние радости" на уровне Учреждения;
- Конкурс рисунков на уровне Учреждения "Зимняя сказка".

Основу коллектива составляют педагоги среднего возраста:

<b>2022 год</b>				
<b>Возраст</b>	<b>До 30 лет</b>	<b>От 30 до 50 лет</b>	<b>От 50 до 55</b>	<b>Свыше 55</b>
Количество педагогов	0	10	1	1

Основу коллектива составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы от пяти до 20 лет:

<b>Педагогический стаж</b>	<b>До 5 лет</b>	<b>От 5 до 10 лет</b>	<b>От 10 до 15 лет</b>	<b>От 15 до 20 лет</b>	<b>20 и более лет</b>
Количество педагогов	1	2	2	4	3

Образование педагогических работников:

<b>Образование</b>	<b>Высшее образование</b>	<b>Высшее образование педагогической направленности</b>	<b>Среднее профессиональное образование</b>	<b>Среднее профессиональное образование педагогической направленности</b>
Количество педагогов	6	6	6	6

## **VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный и физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор – 1;
- кабинет социального педагога и педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, высажены разнообразные деревья и кустарники.

Материально-техническое состояние зданий и территории ДОО соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании рекомендаций Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО. Для проведения мониторинга был использован инфраструктурный лист-перечень оборудования и средств обучения, предложенный Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты мониторинга были оглашены на педсовете от 31.08.2023 №1. По результатам мониторинга было произведено дооснащение РППС оборудованием, дидактическим и игровым материалом, а так методическим материалом.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе мониторинга оценки качества образования от 31.03.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.09.2023 по 10.11.2023 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об Учреждении, — 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, — 98 процента;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников Учреждения, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности Учреждения, — 88 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80
1.1.1	- в режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	80
1.1.2	- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	- в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	60
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/ %	80/100%
1.4.1	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	80/100%
1.4.2	- в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	- в режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0
1.5.1	- по коррекции недостатков в физическом и (или) психологическом развитии	человек/ %	0
1.5.2.	- обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	- по присмотру и уходу	человек/ %	0

1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
1.7.	Общая численность педагогически работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	- с высшим образованием	человек/ %	6/50%
1.7.2	- с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6/50%
1.7.3	- средним профессиональным образованием	человек/ %	6/50%
1.7.4	- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6/50%
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/25%
1.8.1	- высшая	человек/ %	0
1.8.2	- первая	человек/ %	3
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	- до 5 лет	человек/ %	6/50%
1.9.2	- свыше 30 лет	человек/ %	2/16,6%
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/1%
1.11.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/ %	1/1%
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек/ %	18/69,2%

	за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ %	17/65,4%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
1.15.	Наличие в Учреждении следующих педагогических работников:		
1.15.1	- музыкальный руководитель	да/нет	да
1.15.2	- инструктор по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	- учитель-логопед	да/нет	нет
1.15.4	- логопед	да/нет	нет
1.15.5	- учитель-дефектолог	да/нет	нет
1.15.6	- педагог-психолог	да/нет	да
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	65,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ детского сада № 44



С.А. Кабина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855817

Владелец Кабина Светлана Анатольевна

Действителен с 10.05.2023 по 09.05.2024