

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 44 «ПЧЕЛКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

Конспект организованной образовательной
деятельности по конструированию в средней группе
на тему: «Будка для собачки»

Воспитатель МБДОУ детского сада №44
Пугаченко Ксения Сергеевна

Конспект организованной образовательной деятельности по конструированию в средней группе на тему: «Будка для собачки»

Воспитатель: Пугаченко Ксения Сергеевна

Программное содержание:

- Познакомить детей с основными частями конструкции домика: полом, потолком, крышей, стенами, в них окна, а также пространственным расположением этих частей относительно друг друга;
- показать способ конструирования домика и объяснить, какая последовательность действий при её построении.
- учить детей соотносить свою постройку с образцом.
- закреплять у детей представление о знакомых предметах, знать их назначение; отработка навыка аккуратного и точного построения.
- развивать мелкую моторику руки;
- развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность;
- воспитывать любовь к животным.

Материал:

Коробка со строительным материалом; игрушечная собака, брусочки пластилина.

Ход:

Воспитатель: Ребята, посмотрите кого я нашла! (под столом сидит собачка)

Воспитатель: Кто это?

Дети: Это маленький щенок.

Воспитатель: И в правду это щенок! А давайте придумаем ему кличку?

Дети: Давайте.

Воспитатель: Как бы вы хотели его назвать?

Дети: Шарик, Филя, Бублик...

Воспитатель: Филя плачет. А почему он плачет?

Дети: Он потерялся, ему страшно, он замерз.

Воспитатель: И правда, наш новый друг замерз. Как вы считаете почему он замерз?

Дети: На улице холодно, сыро.

Воспитатель: Ребятки. А можно на улице долго оставаться?

Дети: Нет.

Воспитатель: А почему? Правильно можно замерзнуть и заболеть. Ой дети, а как мы можем помочь Филе? Не волнуйся, мы что-нибудь придумаем.

Дети: Мы можем построить для него домик (будку)

Воспитатель: А из чего мы будем строить будку?

Дети: Из конструктора, кубиков, пластилина.

Воспитатель: Ребята, из чего состоит будка?

Дети: Пол, стены, крыша.

Воспитатель: А теперь давайте поможем собачке. Построим ей будку. А какой должна быть будка?

Дети: Прочной, теплой, светлой.

Воспитатель: Посмотрите, дети, как можно построить будку для собачки.

(Воспитатель показывает и комментирует свои действия. Дети помогают ему).

Воспитатель: Я построю будку, а вы мне помогайте. Давайте будем аккуратными, чтобы не ударить друг друга.

Что есть у будки?

Дети: Стены.

Воспитатель: Из чего мы будем строить стены?

Дети: Из кирпичиков

Воспитатель: А, что есть в стене?

Дети: Окно

Воспитатель: Кирпичики ставим плотно друг на друга, впереди делаем окно в стене.

(Воспитатель показывает, как надо делать стены и окно в стене)

Воспитатель: - Посмотрите на кирпичики. Как они установлены?

(Все стоят на узкой короткой грани, а два лежат на узкой длинной.)

Воспитатель: Теперь, что нужно построить, что бы будка не промокла?

Дети: Крышу.

Воспитатель: Ребята, а дверь нужно делать в будке?

Дети: Нет, у собаки нет рук, у нее лапы. Собаки не могут самостоятельно отрывать двери.

Воспитатель: - Молодцы, дети! Вот наша будка готова. Посмотрите какая она получилась красивая.

Воспитатель: - Молодцы! Посмотрите какие хорошие и прочные получились будки. Теперь друзья нашей собачке не замерзнут.

По окончанию работы, предлагаю обыграть свою постройку с собачками.