

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 44 «ПЧЕЛКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

**Конспект организованной образовательной деятельности по
ознакомлению с окружающим миром в средней группе на
тему: «Путешествие в прошлое лампочки»**

Воспитатель МБДОУ детского сада №44
Пугаченко Ксения Сергеевна

**Конспект организованной образовательной деятельности по
ознакомлению с окружающим миром в средней группе на тему:
«Путешествие в прошлое лампочки»**

Воспитатель: Пугаченко Ксения Сергеевна

Цель: Познакомить с историей электрической лампочки.

Задачи: расширять представление детей о целостной картине мира, познакомить с историей возникновения электрической лампочки, обогащать представления о мире предметов, создающих комфорт, подвести к понятию того, что человек преобразует предметы для себя и других людей; познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами. Развивать интерес к прошлому этого предмета, связную речь, обогащать и активизировать словарный запас; творчество, фантазию. Воспитывать познавательную детскую активность, любознательность.

Материал: лучина, свеча, керосиновая лампа, электрическая лампочка, спички, светильники (или картинки с их изображением)

Ход:

Воспитатель выключает свет в групповой комнате:

- Ребята, что вам сейчас хотелось бы сделать?
- Ну, конечно же, включаете свет!
- А как мне это сделать?
- Верно! Сделать это проще простого. Ты прав, достаточно просто щелкнуть выключателем - и ...

Загадывает загадки:

Дом – стеклянный пузырек,

А живет в нем огонек.

Днем он спит, а как проснется,

ярким пламенем зажжется.

Висит она без дела днем,

А ночью освещает дом.

- Молодцы! Вы правильно отгадали загадки, это электрическая лампочка. Хотите узнать какая лампочка была в прошлом? А как нам попасть в прошлое, давайте поразмышляем? Ответы детей

- Вот сколько способов мы услышали для возвращения в прошлое!

- Нам сегодня поможет в путешествии наш компьютер и проектор. На экране появляются картинки с изображением свечей, лучины, керосиновой лампы, электрической лампочки, спичек, различные светильники и иллюстрации с изображением пещеры, костра, факела, лучины, свечи, керосиновой лампочки, электрической лампочки, различных светильников.

Воспитатель:

—Что общего у всех этих предметов? Ответы детей

(Они зажигаются и дают свет) Сейчас мы с вами поговорим о том, как человек придумал свет.

—Но сначала скажите, всегда ли была электрическая лампочка? *Ответы детей*

—Как вы думаете, чем люди в древности освещали свои пещеры? *Ответы детей*

Верно, они разжигали огонь, и от него становилось светлее.

—А как вы думаете, нашим далёким предкам не страшно было ходить по улице ночью? *(Ответы)*

—Почему страшно? *(Ответы)*

— Что придумали люди, чтобы освещать себе путь ночью? *(Ответы)*

— Сначала люди использовали факел, это короткая палка с намотанной на неё просмоленной паклей. С факелами ходили по улице, их прикрепляли на стене, и тогда они освещали помещение. Затем люди стали использовать лучину. Что это такое? *(Ответы)*

— Это самая обыкновенная щепка, только заострённая на конце. Обычно лучину делали из берёзы: это дерево лучше других горит. Один конец лучины закрепляли, а другой зажигали. От лучины мало света, она быстро сгорает и

сильно коптит. Как вы думаете, такое освещение удобно? *(Ответы)*

— Прошли годы, и человек придумал более удобный предмет для освещения - свечу. Её делали из пчелиного воска, бараньего сала (рассматривается свеча, обращается внимание на то, что внутри неё фитиль из ниток, он и зажигает свечу)

— Это самая обыкновенная щепка, только заострённая на конце. Обычно лучину делали из берёзы: это дерево лучше других горит. Один конец лучины закрепляли, а другой зажигали. От лучины мало света, она быстро сгорает и сильно коптит. Как вы думаете, такое освещение удобно? *(Ответы)*

— Прошли годы, и человек придумал более удобный предмет для освещения - свечу. Её делали из пчелиного воска, бараньего сала (рассматривается свеча,

обращается внимание на то, что внутри неё фитиль из ниток, он и зажигает свечу)

– Как вы думаете, чем неудобна свеча? (Ответы)

– Действительно, ею можно обжечься, от неё может быть пожар, от неё мало света.

– Люди хотели придумать более удобное освещение для своего жилья. Со временем они научились из нефти делать керосин и придумали керосиновые лампы (Показывается лампа, объясняется принцип её действия)

– Удобной ли была керосиновая лампа? Почему? (Ответы)

– Керосиновая лампа плохо освещала комнату, в неё постоянно надо было наливать керосин. Если кто-то нечаянно опрокидывал лампу, керосин разливался, вспыхивал огонь.

Физкультминутка

Ток бежит по проводам, (бег на месте)

Свет несет в квартиру нам. (хлопки в ладоши)

Чтоб работали приборы, (круговые движения руками перед грудью)

Холодильник, мониторы. (руки на поясе, повороты в стороны)

Кофемолки, пылесос, (руки на поясе, приседание)

Ток энергию принес. (вдох-выдох)

Прошло много лет. Люди искали всё новые способы удобного освещения своего жилья. Когда появилось электричество, русский изобретатель Александр Ладыгин придумал электрическую лампочку. Она и сейчас освещает наши квартиры и улицы.

Теперь в наших домах много разных красивых светильников: люстры, бра, настольные лампы, торшеры.

Просмотр видеофильма «Уроки тетушки Совы. Школа безопасности.»

С электричеством обращаться надо очень осторожно. Без разрешения взрослых нельзя включать электроприборы, нужно знать правила обращения с ними.

Помните: неосторожное обращение приводит к пожарам!

Итог.

– Что вы узнали сегодня на занятии? Что вам особенно запомнилось?











