



Инновации в учебно-
воспитательном процессе
в МБДОУ детский сад № 44
«Пчёлка»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Условия современности таковы, что традиционное обучение в ДОО не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС. Жизнь не стоит на месте и необходимо привносить всегда что-то новое. Использование инноваций с детьми открывает педагогам новые возможности преподнесения материала.

Инновация- новшество, нововведение. Использование инноваций в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновленных, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями педагогов.



Три основные сферы, требующие инноваций в ДОО:

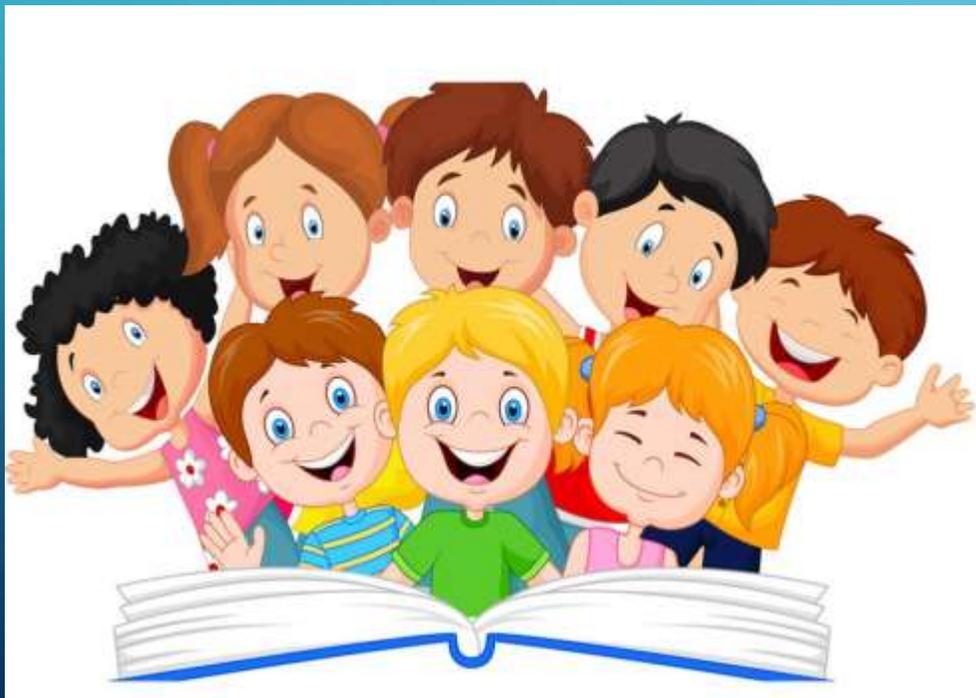
управление
учреждением

структура воспитательно-
образовательного процесса

содержание воспитательно-
образовательного процесса

индивидуальные долгосрочные проекты

«Формирование читательской
грамотности детей старшего
дошкольного возраста»



«Говорящая» среда как инструмент
индивидуализации и организации
самостоятельной деятельности детей»



«Формирование читательской грамотности детей старшего дошкольного возраста»

Цели проекта: Создание условий для формирования читательской грамотности, как компонента функциональной грамотности старших дошкольников

Задачи проекта:

- изучить лучший педагогический опыт по теме, методическую литературу, интернет - ресурсы;
- повысить эффективность работы во взаимодействии всех участников образовательного процесса через обновление традиционных и внедрение новых педагогических приемов и форм работы по формированию читательской грамотности у детей;
- прививать интерес и любовь к книге, воспитывать интерес к чтению детских книг;
- повысить компетенцию семьи в вопросах читательской грамотности, возродить традиции домашнего чтения;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- расширять практические возможности интеграции образовательного процесса через взаимодействие с музыкальным руководителем, а также с работниками Ахтырской детской библиотеки, МБОУ СОШ №42 имени Ф.С. Шабашева.



создание цветной библиотеки



литературная гостиная



неделя чтения сказок перед дневным сном



посещение библиотеки



выставка детских рисунков по произведениям Н. Носова



оформление уголков для родителей



драматизация сказки «Красная шапочка»



консультация «Как превратить чтение в удовольствие»
мастер-класс по изготовлению дидактических игр
мастер-класс «Книжка своими руками»



«Говорящая» среда как инструмент индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей».

Цели проекта

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс систематического создания элементов «Говорящей среды» совместными усилиями детей, педагогов и родителей, а также их дальнейшего использования в различных видах деятельности для гармоничного развития и саморазвития детей.

Задачи проекта

- расширять круг представлений об окружающем мире;
- развивать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- развивать познавательную мотивацию, любознательность и инициативность детей;
- развивать воображение и творческие способности детей;
- способствовать формированию интереса к систематическому участию дошкольников в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий;
- развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание;
- развивать речь, как средство общения, обогащать активный словарь.

ДО



ПОСЛЕ



маркировка игровых центров



создание стенда «Правила группы»



создание умного стола



организация уголка уединения



изготовление книги открытий для
коллективных работ



создание книжки «Собери
сказку»



информационная башня



изготовление напольных игр



организация многофункционального стола



создание уголка «Голос ребенка»

выставка поделок «Мой любимый сказочный герой»



круглый стол «Шкатулка со сказками»



посещение СЮТ совместно с родителями

«Городок знаний» -это центр образования, на базе которого будут развиваться творческая и проектная деятельность детей.



«Городок Знаний» разделен на 4 функциональных зоны:

Школа «Любознайка»



Кафе «Пчелка»



«Умный светофор»



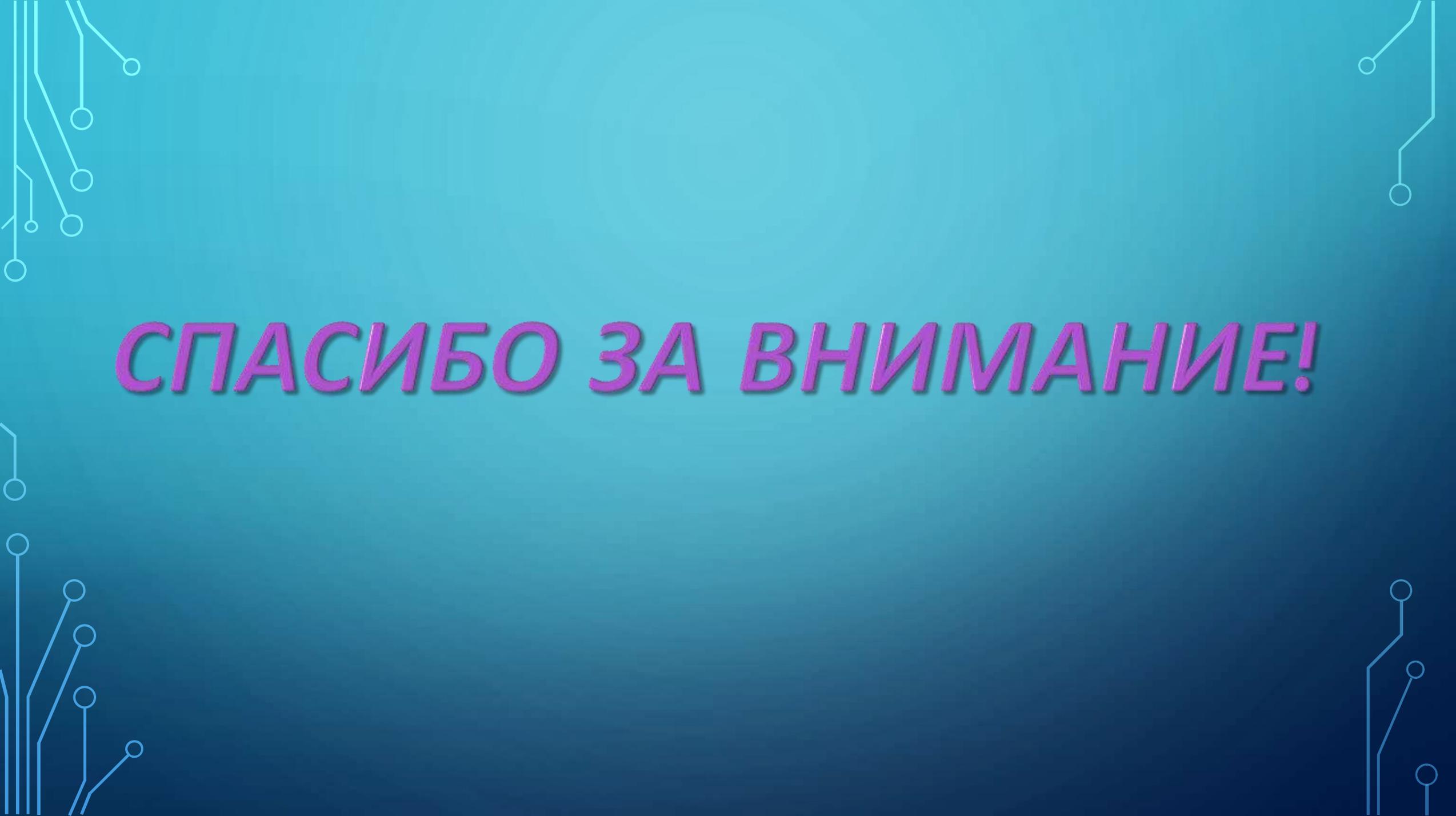
«Мир фантазий»



Наши результаты от работы в рамках проектов

- 1) У детей сформированы:
 - познавательная мотивация;
 - инициативность;
 - самостоятельность;
 - мотивация к ценностному отношению к собственному труду, труду других людей и его результатам;
 - такие качества личности как: бережливость, трудолюбие, сочувствие, забота
- 2) У детей развиты:
 - творческие способности;
 - интерес к участию в совместной деятельности с другими детьми и взрослыми.



The image features a dark blue gradient background with white, stylized circuit board traces in the corners. The traces consist of lines and small circles, resembling electronic components or data paths. The central text is rendered in a bold, italicized, pink font with a slight shadow effect.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!